



Role zawodników w ustawieniu 1-3-2-1 (7 osobowym):

1 – Bramkarz, dobra gra nogami. Bramkarz musi się uczyć od najmłodszych lat spokojnego rozgrywania piłki od tyłu, nawet przy pressingu. Kiedy linia obrony jest na połowie przeciwnika, 1 musi grać wysoko jak sweeper.

2,5 – Boczni obrońcy, muszą grać wysoko i szeroko. 2 i 5 mają często podłączać się do akcji ofensywnych.

3 – Środkowy obrońca, ma być spokojny i opanowany, dobra gra 1x1. 3 ma się uczyć spokojnego rozgrywania piłki od tyłu.

8, 10 – Środkowi pomocnicy, w pierwszych fazach akcji ofensywnych mają grać blisko siebie w środku pola, co tworzy wolne kanały na bokach dla 2 i 5. 8 i 10 mają szukać luk między pomocnikami przeciwnika, żeby otrzymać piłkę od obronny i często zbiegać na prostopadłe piłki od bocznych obrońców.

9 – Środkowy napastnik musi rozciągnąć przeciwny zespół, 9 musi się uczyć od najmłodszych lat umiejętności przetrzymywania piłki tyłem do bramki.

Role Zawodników w ustawieniu 1-4-3-1 (9 osobowym):

1 – Bramkarz, dobra gra nogami. Bramkarz musi się uczyć od najmłodszych lat spokojnego rozgrywania piłki od tyłu, nawet przy pressingu. Kiedy linia obrony jest na połowie przeciwnika, 1 musi grać wysoko jak sweeper.

3, 4 – Środkowi obrońcy mają tworzyć defensywny trójkąt z 6, kiedy zespół się broni 3 i 4 grają blisko siebie, są wspierani przez 6. Kiedy zespół rozgrywa piłkę 3 i 4 są daleko od siebie.

2, 5 – Boczni Obrońcy, mają dalej grać wysoko i szeroko, w zespole 9 osobowym 2 i 5 mają grać jeszcze bardziej ofensywnie, mają mieć mniej zadań defensywnych, w przyszłości zawodnicy, którzy grali na pozycji 2 i 5 w kategoriach wiekowych U8 – U13 mogą grać na pozycji 7 i 11 jako skrzydłowi.

6 – Defensywny środkowy pomocnik, ma to być silny i najlepiej wysoki zawodnik, który dobrze czyta grę. 6 ma tworzyć defensywny trójkąt z środkowymi pomocnikami. Ten zawodnik powinien większość meczu grać na 2 kontakty.

8, 10 – Środkowi pomocnicy, w pierwszych fazach akcji ofensywnych mają grać blisko siebie w środku pola, co tworzy wolne kanały na bokach dla 2 i 5. 8 i 10 mają szukać luk między pomocnikami przeciwnika, żeby otrzymać piłkę od obronny i często zbiegać na prostopadłe piłki od bocznych obrońców. 8, 6 i 10 tworzą trójkąt przy rozgrywaniu akcji ofensywnych.

9 – Środkowy napastnik musi rozciągnąć przeciwny zespół, 9 musi się uczyć od najmłodszych lat umiejętności przetrzymywania piłki tyłem do bramki.

Role Zawodników w ustawieniu 1-4-1-2-2-1 (11 osobowym):

1 – Bramkarz, dobra gra nogami. Bramkarz musi się uczyć od najmłodszych lat spokojnego rozgrywania piłki od tyłu, nawet przy pressingu. Kiedy linia obrony jest na połowie przeciwnika, 1 musi grać wysoko jak sweeper.

3, 4 – Środkowi obrońcy mają tworzyć defensywny trójkąt z 6, kiedy zespół się broni 3 i 4 grają blisko siebie, są wspierani przez 6. Kiedy zespół rozgrywa piłkę 3 i 4 są daleko od siebie.

2, 5 – Boczni obrońcy mają grać wysoko i szeroko kiedy zespół jest w posiadaniu piłki, mają często włączać się w akcję ofensywne wspierając 7 i 11

6 – Defensywny środkowy pomocnik, ma to być silny i najlepiej wysoki zawodnik, który dobrze czyta grę. 6 ma tworzyć defensywny trójkąt z środkowymi pomocnikami. Ten zawodnik powinien większość meczu grać na 2 kontakty.

8, 10 – Środkowi pomocnicy, w pierwszych fazach akcji ofensywnych mają grać blisko siebie w środku pola, co tworzy wolne kanały na bokach dla 2 i 5. 8 i 10 mają szukać luk między pomocnikami przeciwnika, żeby otrzymać piłkę od obronny i często zbiegać na prostopadłe piłki od bocznych obrońców. 8, 6 i 10 tworzą trójkąt przy rozgrywaniu akcji ofensywnych.

7, 11 – Skrzydłowi, którzy mają grać bardzo ofensywnie, kiedy linia obrony jest bardzo dobra. To zawodnicy 7 i 11 mogą grać jako boczni napastnicy. W pierwszych fazach akcji ofensywnych mają grać wysoko i bardzo szeroko. 7 i 11 mają często zmieniać się pozycjami.

9 – Środkowy napastnik musi rozciągnąć przeciwny zespół, 9 musi się uczyć od najmłodszych lat umiejętności przetrzymywania piłki tyłem do bramki.